



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення методичної ради університету
22 червня 2023 року,
протокол № 7

Перша проректорка, голова методичної
ради університету, кандидатка наук з
державного управління, доцентка

_____ Ірина КОВТУН

22 червня 2023 року

М.П.

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
з навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА РОБОТИ З НАУКОВОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ»
для підготовки на третьому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії
за спеціальністю 081 Право галузі знань
08 Право

м. Хмельницький
2023

РОЗРОБНИК:

Доцентка кафедри публічного управління та адміністрування, кандидатка наук з державного управління, доцентка
29 травня 2023 року

_____ Людмила ТРЕБИК

СХВАЛЕНО:

Рішення кафедри публічного управління та адміністрування
30 травня 2023 року, протокол № 11 .

Завідувач кафедри, доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, доцент
30 травня 2023 року

_____ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ

Деканеса факультету управління та економіки,
Кандидатка економічних наук, доцентка
30 травня 2023 року

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

Обліковий обсяг 0,49ум.др.арк.

ЗМІСТ

Стор.

1.	Структура вивчення навчальної дисципліни	–	3
	1.1.	Тематичний план навчальної дисципліни	– 3
	1.2.	Лекції	– 3
	1.3.	Семінарські (практичні, лабораторні) заняття	– 4
	1.4.	Самостійна робота студентів	– 6
	1.5.	Індивідуальні завдання	– 6
	1.6.	Підсумковий контроль	– 6
2.	Схема нарахування балів	–	7
3.	Рекомендовані джерела	–	9
4.	Інформаційні ресурси в Інтернеті	–	10

1. Структура вивчення навчальної дисципліни

1.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин					
		Денна/заочна форма навчання					
		Усього	у тому числі				
			Лекції	Сем. (прак).	Лабор.	Ін.зав.	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять.	24	2	2	-	-	20
2	Цифрові інструменти та методи під час проведення власного наукового дослідження	23	2	1	-	-	20
3	Робота із сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами	19	2	1	-	-	16
4	Електронні інструменти для аналізу джерел національного та міжнародного права їх функції та особливості використання	24	2	2	-	-	20
Всього годин		90	8	6	-	-	76

1.2. Лекції

№ з/п	Назва і план теми	Кількість годин
		Денна
1	2	3
1.	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять	2
1.1	Використання онлайн сервісів для організації науково-педагогічної діяльності.	
1.2	Особливості професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи застосовувати інноваційні методи навчання	
1.3	Технології дистанційного навчання.	
1.4	Електронні інструменти до кожного елементу заняття.	
2.	Цифрові інструменти та методи під час проведення власного наукового дослідження	2
2.1	Методи, форми і способи застосування інформаційно-комп'ютерних технологій в системних наукових дослідженнях.	

2.2	Засоби візуалізації наукової інформації, зокрема для презентації результатів дослідження	
2.3	Он-лайн прикладне програмне забезпечення для аналізу та візуалізації даних.	
2.4	Робота із референс-менеджерами. Наукові соціальні мережі	
3.	Робота із сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами	2
3.1	Інформаційні системи і бази даних у науковій діяльності.	
3.2	Наукова комунікація. Наукометрія. Ідентифікатори видання та статті.	
3.3	Авторські профілі Publons, ResearcherID, ORCID, ResearchGate, GoogleScholar: створення, наповнення, підтримка, коректне застосування.	
3.4	Сучасні бібліографічні і реферативні бази даних, а також наукометричні платформи та їх інструменти	
4.	Електронні інструменти для аналізу джерел національного та міжнародного права їх функції та особливості використання	2
4.1	Поняття «джерело національного права» та «джерело міжнародного права».	
4.2	Ієрархія джерел міжнародного права та їх пріоритет.	
4.3	Інструменти пошуку та аналізу джерел національного та міжнародного права.	
4.4	Пошуку, оброблення та аналізу інформації, в тому числі «великих даних» (bigdata).	
Усього		8

1.3. Семінарські заняття

Семінарське заняття 1

Тема 1. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, під час організації та проведення навчальних занять

Питання для усного опитування та практичних завдань

1. Організація та проведення навчальних занять із допомогою сучасних інформаційних технологій.
2. Он-лайн сервіси Google під час проведення занять (GoogleDrive, GoogleCalendar, GoogleMeet, ClassTime, GoogleForms тощо).
3. Середовище Microsoftoffice 365 для проведення занять.
4. Практичні аспекти проведення відео конференцій (Zoom, Teams, Skype та ін.).
5. Електронні інструменти до кожного елементу заняття.

Методичні вказівки

Ключові терміни та поняття Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Class Time, Google Forms, інструменти Microsoft office 365, Zoom, Teams, Skype та ін.

Особливу увагу слід звернути на такі питання:

- Використання онлайн сервісів для організації науково-педагогічної діяльності.
- Організація та проведення навчальних занять із допомогою сучасних інформаційних технологій.
- Творчий підхід у використанні сучасних інформаційних технологій.

Семінарське заняття 2

Тема 2. Цифрові інструменти та методи під час проведення власного наукового дослідження. Тема 3. Робота із сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами

Питання для усного опитування та практичних завдань

1. Засоби візуалізації наукової інформації, зокрема для презентації результатів дослідження.
2. Інструменти Google у сфері наукових досліджень та публікацій: Google Академія, GooglePublicData, GoogleCloudPlatform тощо.
3. Он-лайн прикладне програмне забезпечення для аналізу та візуалізації даних.
4. Індеси цитувань наукових праць. швидке оформлення публікацій без помилок.
5. Авторські профілі Publons, ResearcherID, ORCID, ResearchGate, GoogleScholar: створення, наповнення, підтримка, коректне застосування.
6. Сучасні бібліографічні і реферативні бази даних, а також наукометричні платформи та їх інструменти (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.).

Методичні вказівки

Ключові терміни та поняття: Google Академія, GooglePublicData, GoogleCloudPlatform, Publons, ResearcherID, ORCID, ResearchGate, GoogleScholar, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.

Особливу увагу слід звернути на такі питання:

- Індеси цитувань наукових праць. швидке оформлення публікацій без помилок.
- Сучасні бібліографічні і реферативні бази даних, а також наукометричні платформи та їх інструменти.
- Он-лайн прикладне програмне забезпечення для аналізу та візуалізації даних

Семінарське заняття 3

Тема 3. Електронні інструменти для аналізу джерел національного та міжнародного права їх функції та особливості використання

Питання для усного опитування та практичних завдань

1. Інструменти пошуку та аналізу джерел національного та міжнародного права.
2. Норми міжнародного права та норми міжнародних договорів чи міжнародно-правових звичаїв, рішення міжнародних судових органів, праці науковців та інші джерела міжнародного публічного права.
3. Пошуку, оброблення та аналізу інформації, в тому числі «великих даних» (bigdata).

Методичні вказівки

Ключові терміни та поняття: поняття «джерело національного права» та «джерело міжнародного права», інструменти пошуку та аналізу джерел національного та міжнародного права

Особливу увагу слід звернути на такі питання:

- Норми міжнародного права та норми міжнародних договорів чи міжнародно-правових звичаїв,
- рішення міжнародних судових органів, праці науковців та інші джерела міжнародного публічного права.

1.4. Самостійна робота аспірантів

Самостійна робота виконується аспірантами у формі проходження онлайн курсів на Національній онлайн-платформі для розвитку цифрової грамотності <https://osvita.diiia.gov.ua>, або на освітній онлайн платформі <https://zrozumilo.in.ua/>, <https://courses.prometheus.org.ua/>, <https://study.ed-era.com/>. Ви можете запропонувати іншу платформу на якій Вас зацікавив онлайн курс, який дотичний до навчальної дисципліни та Вашої теми дослідження. При наявності сертифікату (з Вашим прізвищем) про проходження курсів на платформі Ви отримуєте бали по самостійній роботі (5 балів за 1 сертифікат)

Наприклад, «Наукова комунікація в цифрову епоху» на платформі Prometheus https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UKMA+SCDA101+2020_T1

1.5. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання передбачаються у формі підготовки тез (статті) на всеукраїнську або міжнародну конференцію за темами дотичними до навчальної дисципліни. Тема обирається аспірантом протягом семестру вивчення навчальної дисципліни і виконується за усталеними вимогами.

1.6. Підсумковий контроль

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку, що виконується за допомогою цифрових технологій. Заліковий білет складається з двох частин. Перша частина - 10 теоретичних питань (10 балів); друга частина – практичні завдання (20 балів).

1.6.1. Питання для підсумкового контролю

1. Використання онлайн сервісів для організації науково-педагогічної діяльності
2. Організація та проведення навчальних занять із допомогою сучасних інформаційних технологій.
3. Он-лайн сервіси Google під час проведення занять (GoogleDrive, GoogleCalendar, GoogleMeet, ClassTime, GoogleForms тощо).
4. Середовище Microsoftoffice 365 для проведення занять.
5. Практичні аспекти проведення відео конференцій (Zoom, Teams, Skype та ін.).
6. Електронні інструменти до кожного елементу заняття.
7. Засоби візуалізації наукової інформації, зокрема для презентації результатів дослідження.
8. Інструменти Google у сфері наукових досліджень та публікацій: Google Академія, GooglePublicData, GoogleCloudPlatform тощо.
9. Он-лайн прикладне програмне забезпечення для аналізу та візуалізації даних.
10. Індокси цитувань наукових праць. швидке оформлення публікацій без помилок.
11. Авторські профілі Publons, ResearcherID, ORCID, ResearchGate, GoogleScholar: створення, наповнення, підтримка, коректне застосування.
12. Сучасні бібліографічні і реферативні бази даних, а також наукометричні платформи та їх інструменти (наприклад, Scopus, WebofScience, WebofKnowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.).
13. Інструменти пошуку та аналізу джерел національного та міжнародного права.
14. Норми міжнародного права та норми міжнародних договорів чи міжнародно-правових звичаїв, рішення міжнародних судових органів, праці науковців та інші джерела міжнародного публічного права.
15. Пошуку, оброблення та аналізу інформації, в тому числі «великих даних» (bigdata).

1.6.2. Приклад завдань залікового білету

ЗАВДАННЯ

1. У **Google Академія** знайдіть статті за 2022-2023 рік про індекс Гірша
2. Знайти статтю у Scopus, що дотична до Вашої теми дослідження

3.

Приклади тестових завдань

1. Метаданими статті вважаються:

2. Що таке хижацькі/сміттєві/фейкові наукові журнали?

3. Опишіть алгоритм, як опублікуватися у журналі, що індексується у WebofScience або Scopus?

2. Схема нарахування балів

2.1. Нарахування балів аспірантам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



2.2. Обсяг балів, здобутих аспірантом під час лекцій з навчальної дисципліни, обчислюється у пропорційному співвідношенні кількості відвіданих лекцій і кількості лекцій, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з додатками 1 і 2 до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення 4 лекційних заняття за денною та заочною формами навчання.

Отже, аспірант може набрати під час лекцій таку кількість балів:

№ з/п	Форма навчання	Кількість лекцій за планом	Кількість відвіданих лекцій			
			1	2	3	4
1.	Денна	4	2,5	5,0	7,5	10

2.	Заочна	4	1,3	2,5	3,8	5
----	--------	---	-----	-----	-----	---

2.3. З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення 3 семінарських занять за денною та заочною формами навчання.

За результатами семінарського (практичного) заняття кожному аспіранту до відповідного документа обліку успішності виставляється кількість балів від 0 до 5 числом, кратним 0,5, яку він отримав протягом заняття.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів наведені у п. 4.3.8. Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (в редакції, затвердженій рішенням вченої ради від 29 травня 2017 року, протокол № 14, зі змінами в редакції затвердженій рішенням вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року).

2.4. Перерозподіл кількості балів в межах максимально можливої кількості балів за самостійну роботу студентів та виконання індивідуальних завдань, наведено в наступній таблиці:

№ з/п	8 тем	Номер теми				Усього балів
		1	2	3	4	
1.	Максимальна кількість балів за самостійну роботу					
	денна форма навчання	2	2	2	2	8
	заочна форма навчання	3	3	3	3	12
2.	Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання					
	денна форма навчання	12				12
	заочна форма навчання	28				28
3.	Усього балів					
	денна форма навчання					20
	заочна форма навчання					40

2.5 На семестровий контроль з навчальної дисципліни відводиться 30 балів. Шкала визначення балів за результатами семестрового контролю подана у табл. 1.

Таблиця 1.

Шкала визначення балів за результатами семестрового контролю

Кількість балів за результатами семестрового контролю	Рівень знань студента	Критерії оцінювання
27 – 30	високий	Студент правильно, повно та аргументовано розкрив питання, продемонстрував вміння самостійно аналізувати теоретичний матеріал, правильно та аргументовано вирішив завдання практичного характеру, володіє термінологією і викладає матеріал чітко і логічно.
24,5 – 26,5	достатній	Студент достатньо повно розкрив суть питання, володіє термінологією, але назвав не всі риси, ознаки або види явища, процесу, інституту, теорії, категорії, проблеми, не до кінця розкрив зміст понять, допустив деякі неточності, які були виправлені ним при відповідях на додаткові питання і не вплинули на правильне

		розуміння змісту.
22,5 – 24		Студент у цілому розкрив суть питання, відповідає аргументовано і загалом правильно, володіє термінологією, але назвав не всі теорії, функції, риси явища, інституту, процесу, допустив декілька помилок, які не вплинули на їх правильне розуміння.
20,5 – 22	середній	Студент не до кінця розкрив основний зміст питання, деякі суттєві риси, явища, поняття. Проблеми розкрив частково, допустив певні помилки та неточності, які свідчать про його неповне розуміння сутності питання, в основному володіє термінологією.
18 – 20		Студент не до кінця розкрив зміст питання, не повністю визначив його істотні аспекти: риси, функції, види, форми тощо, допустив помилки принципового характеру, недостатньо володіє термінологією.
10,5 – 17,5	низький	Студент не достатньо розкрив зміст питання, не вміє його аналізувати і не може послідовно і логічно викласти, допустив суттєві помилки, не володіє термінологією.
0 – 10		Студент не розкрив зміст питання, не зумів його аналізувати і послідовно і логічно викласти, допустив хибні думки, не володіє термінологією.

Підсумовування балів за результатами вивчення навчальної дисципліни здійснюється після складання семестрового контролю. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних аспірантом балів з поточного та семестрового контролю, а також додаткових балів. Семестрова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані та заліковій книжці аспіранта, при чому вона не може перевищувати 100 балів.

2.6 У разі отримання за результатами вивчення навчальної дисципліни (поточного і підсумкового контролю) 34 або менше балів (оцінка F за шкалою ЄКТС) аспірант зобов'язаний повторно вивчити дисципліну в наступному навчальному періоді. У разі отримання за результатами вивчення навчальної дисципліни (поточного і підсумкового контролю) 35-59 балів (оцінка FX за шкалою ЄКТС) аспірант має право повторно пройти підсумковий контроль двічі: перший раз – перескладання викладачеві, другий раз – перескладання комісії.

3. Рекомендовані джерела

3.1 Нормативно-правові акти

1. Про інформацію : Закон України прийнятий Верховною Радою України 06.10.2000 № 1642-III зі змін. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
2. Про наукову і науково-технічну діяльність Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
3. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) Постанова Кабінету Міністрів України; Порядок, Перелік від 23.03.2016 № 261 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
4. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації МОН України; Наказ, від 12.01.2017 № 40 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>

3.2. Основні джерела

1. Гайдаржи В.І., Изварін І.В. Бази даних в інформаційних системах Видавництво

Університет "Україна" 2018 418 с.

2. Гуревич Р.С. Кадемія М.Ю. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях: Навчальний посібник для студентів педагогічних ВНЗ і слухачів інститутів післядипломної педагогічної освіти./ Р.С. Гуревич, М.Ю. Кадемія – Вінниця: ООО „Планер”, 2015. 366 с.

3. Томас Коннолли, КаролинБеггБазыданных: проектирование, реализация и сопровождение. Теория и практика: издавнична група «Діалектика-Вільямс» К.М. 2018. 1440с.

4. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. П. Буйницька ; МОНМСУ, Київський університет ім. Б. Грінченка. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 240 с.

4. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.rada.gov.ua> Веб-портал Верховної Ради України
2. <https://zakon.rada.gov.ua/> Інформаційно-пошукова система «Законодавство України»
3. <http://www.president.gov.ua> Веб-портал Адміністрації Президента України
4. <http://www.kmu.gov.ua> Веб-портал Кабінету Міністрів України
5. <http://mon.gov.ua> Веб-сайт Міністерства освіти і науки України
6. <http://disser.com.ua/> База даних дисертацій та авторефератів
7. <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/> База даних Національної бібліотеки України імені Вернадського
8. <https://nrfu.org.ua/> Веб-сайт Національного фонду досліджень України
9. <https://www.scopus.com> Наукометрична база даних Scopus
10. <http://uincit.uran.ua/> Система наукометричного моніторингу суб'єктів наукової діяльності України
11. <https://www.webofscience.com> Наукометрична база даних WebofScience
12. <https://journals.indexcopernicus.com>
13. <https://scholar.google.com.ua/> Google Академія
14. <http://www.freefullpdf.com/> База даних наукових публікацій
15. <https://www.base-search.net/> BielefeldAcademicSearchEngine пошукова система академічних веб-ресурсів
16. <https://doaj.org/> Онлайн-каталог високоякісних журналів з відкритим доступом
17. <https://www.lib.umich.edu/> Бібліотека Мічиганського університету
18. <https://www.worldcat.org/search> Бібліотечний каталог, який допомагає знаходити бібліотечні матеріали в Інтернеті